



Comprendre l'inclusion

Fiche technique

- Public : Tout âge
 - Nombre : de 10 à 20 participants
 - Temps : 30 minutes
 - Matériel :
 - * 2/3 ballons de foot, 2/3 balles de tennis (ou tout objet dont vous vous servez dans votre pratique sportive qui puisse être lancé et réceptionné en douceur)
 - * 5 copies du document annexe : “Listes des caractéristiques”
 - * chasubles, bracelets de couleur, etc. (1 couleur par équipe, chaque membre de l'équipe doit avoir cette couleur distinctif visible).
 - * un espace de jeu (soit une cafétéria vide soit un extérieur délimité par des plots)
- NB : l'espace doit être adapté en fonction du nombre de participants
- * une copie du document annexe : “Débriefing”
 - Espace :
 - * un espace calme pour le débriefing



Déroulement

Etape 1 : Présentation (optionnel)

Temps : 5 minutes

Si l'animateur ne connaît pas le groupe qu'il a en face de lui, un tour des prénoms peut s'avérer utile. Pour briser la glace, l'animateur peut également demander à chacun et chacun quel/quelle est son/sa sportif.ve préféré.e et pourquoi.

NB : Il est important que l'animateur se présente également et qu'il se prête au jeu en disant son/sa sportif.ve préféré.e en justifiant son choix.

Etape 2 : Mise en situation

Temps : entre 10 à 15 minutes

En fonction du nombre de participants faire 3 à 4 groupes (5 groupes maximum).

Sur la liste annexe, l'animateur choisit une consigne pour chaque groupe. Il donne de façon secrète une caractéristique que le groupe devra respecter. Vous pouvez ajouter des caractéristiques à votre convenance.

Le jeu commence. Les groupes se font des passes les uns aux autres. Le but est de trouver quelle caractéristique ont reçus les autres équipes.

Celui qui pense avoir trouvé la caractéristique d'une équipe vient le dire discrètement à l'animateur. La partie se termine quand l'animateur l'estime utile ou quand les caractéristiques ont été trouvées.

NB : Les personnes d'un même groupe peuvent se faire des passes l'une l'autre sans tenir compte des caractéristiques.



Déroulement

Etape 3 : Débriefing

Temps : entre 15 et 30 minutes

A la fin de la ou des partie(s), les groupes se retrouvent dans un même espace afin de débriefer.

Voici des propositions de questions pour l'animateur.

- Qu'est-ce que vous avez ressenti? En un mot.

Qu'est-ce que j'ai ressenti en excluant une personne ?

Qu'est-ce que j'ai ressenti quand je demandais la passe et que je ne la recevais pas ?

- Quel est le lien entre le racisme et la mise en situation que l'on vient de faire ?

Élément de réponse : Dans cette animation, le but est de ressentir le sentiment d'exclusion. C'est un sentiment que le racisme et les discriminations raciales peuvent véhiculer pour certaines personnes qui les subissent.

- C'est quoi le racisme pour vous ?

Élément de réponse ; le racisme est un comportement de mépris et/ou d'hostilité à l'égard de personnes ou de groupes sur base de la couleur de peau, de l'origine ethnique, culturelle ou encore de la religion.

- Quelles formes peuvent prendre le racisme ?
- Comment est-ce que je dois réagir si je vois du racisme? ou que j'en subis ? ou si je me rends compte que j'ai eu un comportement raciste ?

Liste des caractéristiques



1. Je **ne** fais **pas** la passe aux personnes qui ont les cheveux bruns.
2. Je **fais** la passe qu'aux filles.
3. Je **fais** la passe aux personnes qui ont les chaussettes noires.
4. Je **ne** fais **pas** la passe aux personnes qui portent un haut bleu.
5. Je **fais** la passe aux personnes qui ont des lunettes.
6. Je **ne** fais **pas** la passe aux personnes qui ont des lunettes.
7. Je **fais** la passe à ceux qui ont les yeux bruns.
8. Je **ne** fais **pas** la passe aux personnes qui ont un maillot rouge.
9. Je **fais** la passe qu'aux garçons.
10. Je **ne** fais **pas** la passe aux personnes qui sont plus âgées que moins.