

RECOMMANDATIONS



COLLOQUE

**REGARD INCLUSIF SUR LES BONNES
PRATIQUES DE LUTTE CONTRE LES
DISCRIMINATIONS RACIALES DANS LE SPORT**

UNE INITIATIVE DE



**STOP
RACISM
IN
SPORT**



**PANATHLON
WALLONIE-BRUXELLES**

LE FAIR-PLAY EST UN SPORT

EN COLLABORATION AVEC

**Territoires
de
Mémoire**



AVEC LE SOUTIEN DE





TABLE DES MATIÈRES

- 03** Introduction
- 04** Constat transversal
- 05** Axes de recommandations
- 05** Axe 1 – Education et sensibilisation
- 06** Axe 2 – Formations et accompagnements des encadrants
- 06** Axe 3 – Structuration des clubs et des pratiques
- 07** Axe 4 – Signalement et prise en charge
- 07** Axe 5 – Sanctions et responsabilités
- 08** Axe 6 – Réseaux sociaux et évolutions sociétales
- 08** Axe 7 – Proposition des jeunes issus des ateliers participatifs
- 09** Conclusion





INTRODUCTION



Le 19 et 20 mars, la Cité Miroir de Liège a accueilli le colloque intitulé « **Regard inclusif sur les bonnes pratiques de lutte contre les discriminations raciales dans le sport** ». Le colloque est né d'une initiative de Stop Racism in Sport, en collaboration avec les Territoires de la Mémoire, le Panathlon Wallonie-Bruxelles, le MRAX, avec le soutien du CEDEM, à partir du constat que de nombreuses bonnes pratiques existent déjà dans le monde sportif, mais qu'elles restent souvent dispersées et peu visibles. Cet événement s'inscrit dans une volonté de répondre de manière structurée aux enjeux persistants liés aux discriminations raciales et aux mécanismes d'exclusion au sein du secteur sportif. Dans un contexte où le sport constitue à la fois un espace de socialisation et un levier d'inclusion, ce colloque vise à renforcer les pratiques existantes et à encourager l'émergence de réponses concrètes, adaptées aux réalités de terrain.

Ce projet s'inscrit pleinement dans les cadres institutionnels et politiques existants. Au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, il s'aligne avec les politiques de promotion de la citoyenneté, de l'interculturalité et de l'égalité des chances dans le sport et l'éducation. Au niveau de la Région wallonne, il s'inscrit dans les politiques publiques visant à promouvoir la cohésion sociale, l'égalité des chances et la lutte contre toutes les formes de discrimination, notamment à travers le sport comme levier d'inclusion. À l'échelle belge, il fait écho aux dispositifs de la lutte contre les discriminations et au cadre légal visant à garantir l'égalité de traitement entre les individus, notamment dans les espaces publics et sportifs. Au niveau européen, le colloque s'inscrit dans les orientations portées par l'Union européenne en matière de lutte contre le racisme, de promotion de l'inclusion sociale et de développement du sport comme outil de cohésion. Enfin, il s'intègre dans une dynamique internationale plus large, soutenue notamment par des organisations telles que le Conseil de l'Europe ou l'UNESCO, qui reconnaissent le sport comme un levier essentiel pour promouvoir les droits humains, l'égalité et le vivre-ensemble.

L'objectif de ce colloque repartit sur deux journées était d'identifier les enjeux majeurs liés à la diversité dans le sport, de valoriser les bonnes pratiques existantes et de contribuer à la formalisation de méthodes concrètes de lutte contre le racisme et les discriminations. La programmation a été pensée de manière complémentaire afin de toucher différents publics :

- **La journée du 19 mars** était spécifiquement dédiée au milieu scolaire, avec un focus sur la sensibilisation et la participation des jeunes
- **La journée du 20 mars** s'adressait au grand public ainsi qu'aux professionnels du secteur sportif et associatif

Cette articulation a permis de croiser les regards, de favoriser les échanges entre acteurs de terrain et institutions, et de poser les bases d'une réflexion collective en vue de renforcer le développement de politiques sportives plus inclusives et mieux adaptées aux réalités contemporaines.

CONSTAT TRANSVERSAL

Les discussions ont confirmé que le sport constitue un espace ambivalent : il peut, à la fois, reproduire les inégalités présentes dans la société, mais également agir comme un levier puissant pour les combattre.

Le rôle éducatif du sport a été unanimement souligné, notamment dans la transmission de valeurs telles que le respect, le fair-play, la solidarité et la non-discrimination.

Toutefois, plusieurs limites ont été identifiées :

- 1** Un manque d'outils concrets pour les acteurs et actrices de terrain
- 2** Une insuffisance de formation des encadrants
- 3** Des difficultés à signaler et traiter les situations de discrimination
- 4** Un impact des réseaux sociaux dans la diffusion de comportements racistes

AXES DE RECOMMANDATIONS



AXE 1 - ÉDUCATION ET SENSIBILISATION

Objectif : Renforcer l'intégration des valeurs d'inclusion dès le plus jeune âge.

Constats :

- Importance d'agir tôt;
- Rôle clé des écoles et du sport;
- Nécessité d'impliquer plusieurs acteurs.

Recommandations :

- Intégrer systématiquement des modules de sensibilisation dans les activités sportives et scolaires ;
- Développer des interventions d'associations spécialisées dans les écoles et les clubs ;
- Mettre en place des animations ludiques favorisant la compréhension des discriminations ;
- Encourager les activités extra-scolaires comme espaces éducatifs complémentaires ;
- Sensibiliser également les familles et les supporters.





AXE 2 - FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENCADRANTS

Objectif : Outiller les encadrants pour prévenir et gérer les situations de racisme.

Constats :

- Manque de formation
- Rôle élargi des encadrants.

Recommandations :

- Développer des formations spécifiques obligatoires pour les encadrants sportifs ;
- Mettre à disposition des outils pratiques directement utilisables sur le terrain ;
- Valoriser le rôle éducatif des coachs au-delà de la performance sportive

AXE 3 - STRUCTURATION DES CLUBS ET DES PRATIQUES

Objectif : Créer un cadre clair et cohérent au sein des structures sportives .

Constats :

- Manque de dispositifs internes
- Besoin de structuration.

Recommandations :

- Mettre en place des référents éthiques dans chaque club ;
- Organiser des cercles de parole pour favoriser l'expression ;
- Développer des rencontres inter-équipes pour renforcer la cohésion et la compréhension mutuelle ;
- Inscrire ces actions dans la durée (et non de manière ponctuelle).

Axe 4 - Signalement et prise en charge

Objectif : Faciliter la remontée et le traitement des situations de discrimination.

Constats :

- Difficulté à signaler
- Dispositifs insuffisants
- Manque de soutien visible aux victimes

Recommandations :

- Simplifier les procédures de signalement ;
- Rendre les dispositifs existants plus visibles et accessibles ;
- Mettre en place un accompagnement systématique des victimes ;
- Encourager une culture de la prise de parole.

Axe 5 - Sanctions et responsabilisation

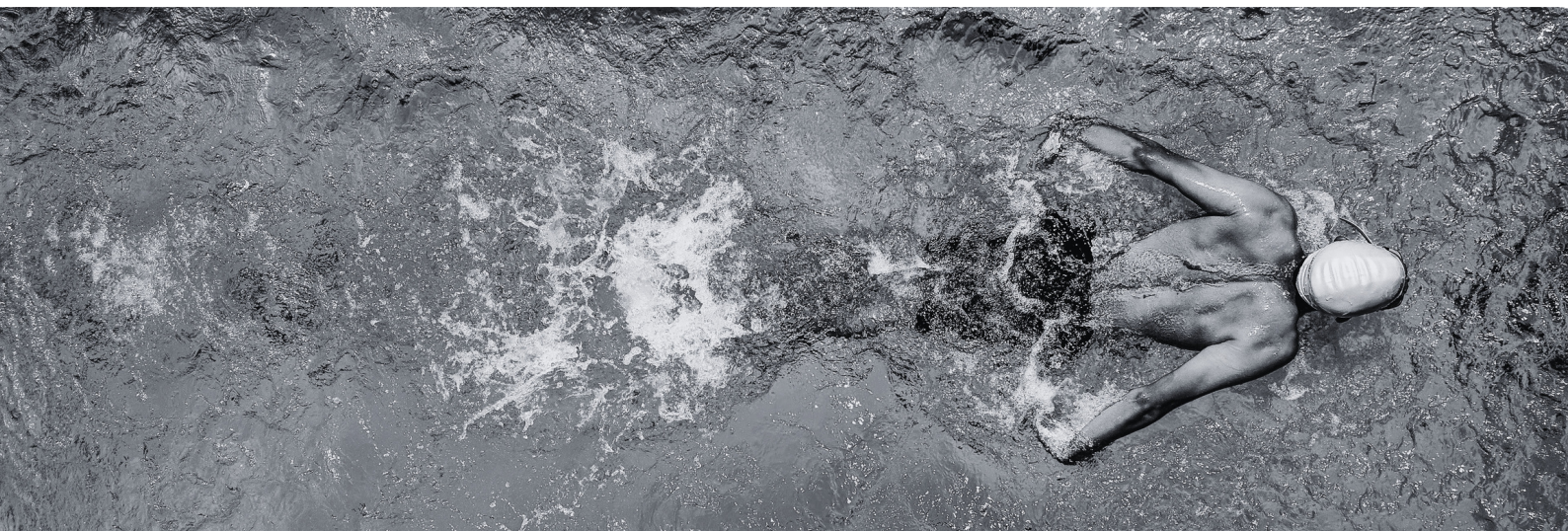
Objectif : Garantir une réponse claire et dissuasive face aux comportements racistes.

Constats :

- Manque de cohérence dans les sanctions
- Nécessité de fermeté

Recommandation :

- Définir des règles claires et partagées par tous ;
- Appliquer une politique de tolérance zéro ;
- Mettre en place des sanctions graduées (sportives, financières, exclusions, etc.) ;
- Assurer une application cohérente des sanctions.



Axe 6 - Réseaux sociaux et évolutions sociétales

Objectif : Prendre en compte les nouvelles formes de racisme.

Constats :

- Racisme plus diffus et insidieux en ligne
- Manque de régulation

Recommandation :

- Sensibiliser les jeunes à l'usage responsable des réseaux sociaux ;
- Développer des campagnes de prévention digitales ;
- Encourager les signalements en ligne ;
- Collaborer avec des acteurs spécialisés du numérique.



Axe 7 - Propositions des jeunes issues des ateliers participatifs

Objectif : Intégrer la voix des jeunes dans la construction de réponses concrètes face aux discriminations raciales dans le sport.

Constats :

- Une vision de terrain riche et directement ancrée dans le vécu des élèves
- Des propositions concrètes, complémentaires aux réflexions institutionnelles
- Une forte volonté d'agir collectivement

Recommandation :

- Lancer des campagnes de sensibilisation avec des slogans forts (ex. : « Le sport unit, le racisme divise »), via des affiches, les réseaux sociaux et un flochage anti-raciste sur les maillots
- Concevoir une charte anti-racisme, signée par l'ensemble des acteurs (coachs, joueurs, parents et staff), pour garantir un engagement collectif
- Promouvoir le fair-play par des gestes simples (poignées de main systématiques), la création d'espaces neutres et des compétitions dans un climat apaisé
- Créer des cellules de soutien pour les victimes et instaurer des moments d'échange réguliers (cercles de parole, bilans mensuels en fin d'entraînement)
- Organiser des activités de cohésion pendant et en dehors des entraînements

CONCLUSION



Ce colloque a mis en avant la nécessité d'une approche participative pour traiter les discriminations raciales dans le sport. L'implication des élèves de l'Athénée Communale Léonie de Waha a constitué un point fort de l'événement, en apportant un regard ancré dans les réalités vécues par la jeunesse. Cette participation démontre l'importance d'inclure les publics directement concernés dans la recherche de solutions, afin de garantir la pertinence des actions menées. La complémentarité des approches pédagogique avec le public scolaire et professionnelle avec les acteurs du terrain a confirmé que la lutte contre les discriminations ne peut reposer sur des initiatives isolées. La collaboration entre les secteurs associatif, scolaire et sportif a permis de dégager une vision commune orientée vers des transformations structurelles.

Les deux journées ont permis de mettre en avant des bonnes pratiques pour lutter contre le racisme dans le milieu sportif. Le renforcement de la cohésion d'équipe, par des activités sociales et des exercices de coopération, est identifié comme une priorité. Le respect des arbitres et des adversaires doit être instauré comme une règle fondamentale. La nomination de référents éthiques au sein des clubs, couplée à l'utilisation de chartes vulgarisées, facilite l'appropriation des règles par tous les acteurs. La sensibilisation des familles et des supporters apparaît essentielle pour assurer une adéquation entre les comportements aux abords des terrains et les valeurs d'inclusion. L'application du principe de tolérance zéro, associée à des sanctions claires en cas d'incidents, demeure indispensable pour protéger les victimes.

À l'issue de cet événement, la question de la continuité reste centrale. L'intégration de ces méthodes dans le fonctionnement des organisations et fédérations sportives constitue la suite nécessaire de ce projet. La généralisation des modules de formation pour les encadrants, la création de dispositifs de signalement accessibles et le soutien aux cellules d'écoute permettront de pérenniser les résultats obtenus. Ces recommandations ne prendront leur pleine valeur que si elles s'inscrivent dans un cadre d'action structuré, avec un engagement durable des instances dirigeantes pour faire du sport un espace d'application effective des valeurs d'égalité et de respect.

UNE INITIATIVE DE



EN COLLABORATION AVEC



PANATHLON
WALLONIE-BRUXELLES

Territoires
de
Mémoire



AVEC LE SOUTIEN DE

